

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Гусельки»
Г.Г. Борцова



Утвержден на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 12 «Гусельки»
Протокол №1 от «20» августа 2025 г.

Годовой план работы
музыкального руководителя
Гилязовой Гульнары Фануровны
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12 «Гусельки»
по образовательной области
художественно-эстетическое
развитие «Музыка»
на 2025-2026
учебный год

г. Набережные Челны

Годовой план работы по музыкальному воспитанию на 2025-2026 учебный год

Цель: Способствовать формированию музыкально – творческих способностей, музыкальной культуры детей в сотрудничестве с родителями и с педагогами ДООУ.

Задачи:

1. Развивать творческие способности дошкольников посредством музыкально-ритмической и музыкально-игровой деятельности».
2. Способствовать сотрудничеству педагогов и родителей для успешного воспитания и развития ребёнка через совместную музыкально-творческую деятельность
3. Совершенствовать свой профессиональный уровень через участия в семинарах, мастер-классах, конференциях.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационно – методическая работа		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Октябрь, Апрель
2.	Пополнение библиотеки музыкальной литературой.	В течение года
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях.	В течение года
4.	Оформление информационных стендов, родительских уголков, групповых папок, информации на сайте детского сада.	В течение года
5.	Повышение профессиональной компетенции с учетом внедрения в работу ФОП. Изучение новинок в области музыкального развития.	В течение года
6.	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей ДООУ города.	В течение года
7.	Творческий отчёт по итогам года.	Май
Организация работы с детьми		
	1. Музыкально-тематическое развлечение ко Дню знаний в детском саду ««Дорога знаний» (подготовительные группы). 2. Музыкальные развлечения «Подарки осени» (младшие и средние группы). 3. Развлечение на улице «Осенняя история»! (старшие, подготовительные группы). 4. Выявление способных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь
	1. Концерт «От всей души», посвященного Дню пожилого человека 2. Игровая программа (музыкально-спортивная) «Мой папа и я – большие друзья» рамках недели посвященного Дню пап (старшие группы). 3. «Сәмбелә» (тат. национ. праздник) (подготовительная группа).	Октябрь

	4. Индивидуальная работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям. 5. Подготовка со способными детьми к конкурсам.	
	1. Индивидуальная работа по отработке сольных и подгрупповых номеров со способными детьми. 2. Игровая программа (музыкально-спортивная) «Любимая мама!», в рамках недели посвященного Дню матери (старшие, подготовительные группы). 3. Совершенствование навыков музыкально-ритмических движений в танцах и музыкальных играх. 4. Работа со способными детьми. Участие в конкурсе «Звёздочки XXI века».	Ноябрь
	1.Новогодние утренники «Новогодние истории» (младшие и средние группы). 2.Новогодние утренники ««Здравствуй, праздник новогодний!» (старшие, подготовительные группы). 3. Разучивание ролей к Новомуднему празднику.	Декабрь
	1. Индивидуальная работа с детьми по усовершенствованию музыкально-ритмических движений в танцах и музыкальных играх. 2. Работа со способными детьми. Участие в республиканском конкурсе «Первые шаги».	Январь
	1.Совместное музыкально- спортивное развлечение с родителями, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, посвященное Дню защитника Отечества (старшие, подготовительные группы). 2. Индивидуальная работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	Февраль
	1. . «Подарим маме песенку» (младшие и средние группы). 2. . «Мама – слово дорогое» (старшие, подготовительные группы). 3.«Эх, Масленица! » (тематическое развлечение). 4. «Нэүрүз – яз бэйрэме» (тат. национ. праздник (подготовительные группы).	Март
	1. Музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики», направленное на воспитание патриотических чувств. (средние, старшие группы). 2. Литературно-музыкальная гостиная, посвященная дню рождения Г.Тукая (Старшие, подготовительные группы).	Апрель
	1. «9 Мая – День Победы!» - праздник, направленный на воспитание патриотических чувств, посвященного Дню Победы. 2. Выпускные утренники «Прощай, детский сад!»	Май
Организация работы с воспитателями		
	Привлечение воспитателей к исполнению ролей в досугах и праздниках.	В течение года
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.).	В течение года
	1. Оформление музыкальных уголков в группах детского сада. 2. Подготовка к осеннему развлечению – организационные моменты - обсуждение и анализ осенних развлечений. 3. Репетиции с воспитателями к осеннему развлечению.	Сентябрь
	1. Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях: основная	Октябрь

	и второстепенная». 2. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. 3. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.	
	1. Подготовка к музыкально-спортивному развлечению День Матери – организационные моменты. 2. Консультация «Для чего нужно развивать чувство ритма у детей».	Ноябрь
	1. Подготовка к новомуднему празднику – организационные моменты. 2. Помощь воспитателей в изготовлении пособий и костюмов к Новому году. 3. Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок.	Декабрь
	1. Консультация «Роль воспитателя в развитии певческих навыков» 2. Индивидуальная работа по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.д).	Январь
	1. Подготовка к праздникам, посвященным 23февраля, 8марта – организационные моменты. 2. Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта. 3. Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников.	Февраль
	1. Консультация: «Как развивать коммуникативные способности ребёнка через музыкальную деятельность» 2. Совместная подготовка и проведение праздника 8 Марта.	Март
	1. Индивидуальная работа по изучению репертуара к проведению мероприятий. 2. Консультация: «Музыкальные игры , обучающие детей танцевальному искусству»	Апрель
	1. Участие педагогов в подготовке и проведении праздника, направленного на воспитание патриотических чувств, посвященного Дню Победы. 2. Подготовка к празднику «Прощай, детский сад!»– организационные моменты. 3. Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду.	Май
Организация работы с семьей		
	Сотрудничество и взаимодействие с родителями по вопросам музыкального воспитания детей.	В течение года
	Предоставление и разучивание практического материала, используемого в музыкальном воспитании детей (песни, потешки, игры, упражнения, танцы)	В течение года
	1. Оформление стенда по музыкальному воспитанию для родительских уголков. 2. Помощь для родителей в получении информации адресов сайтов по музыкальной деятельности. 3. Выступление на родительских собраниях по теме: «Подготовка детей к музыкальным занятиям: настрой, внешний вид, обувь. Культура поведения на праздниках».	Сентябрь
	1. Консультация «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду». 2. Привлечение родителей к изготовлению наглядного материала. 3. Индивидуальные беседы «По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года».	Октябрь
	1. Индивидуальные беседы с родителями способных в музыкальном развитии детей.	Ноябрь

	2. Участие родителей в музыкально – спортивном развлечении, посвященному Дню матери. 3. Консультация « Взаимодействие детского сада и семьи в музыкально-эстетическом воспитании дошкольника»	
	1. Привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов к новогодним утренникам. 2. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития у детей музыкальных способностей.	Декабрь
	1. Консультация «Воспитание культуры ребёнка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» 2. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития у детей музыкальных-ритмических способностей.	Январь
	1. Участие родителей в музыкально – спортивном развлечении ко Дню защитника отечества. 2. Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 3. Привлечение родителей к изготовлению праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Любимая мамочка».	Февраль
	1. Участие родителей в празднике, посвященного 8 Марта. 2. Индивидуальные консультации с родителями (по желанию) об особенностях формирования музыкального восприятия у ребенка.	Март
	1.Консультация «Музыкальные навыки детей и их творческий потенциал» 2. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальных способностях детей и подготовке их к музыкальной и хореографической школе.	Апрель
	1. Индивидуальные консультации о музыкальных достижениях детей по результатам диагностики. 2. Участие родителей в подготовке и проведении праздника, направленного на воспитание патриотических чувств, посвященного Дню Победы. 3. Совместная подготовка к Выпускному балу.	Май
Работа со специалистами ДОУ и социумом		
	1. Знакомство педагогов и специалистов с планом взаимодействия на учебный год и преемственности детского сада и школы. 2. Организация психологического сопровождения психологом, детей раннего возраста на музыкальных занятиях. 3. Планирование совместной работы логопеда и музыкального руководителя в логопедических группах.	Сентябрь
	1. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности. 2. Взаимодействие с воспитателем по обучению детей татарскому языку (подготовка к тат. национ. празднику «Сәмбелә»). 3.Составление совместного музыкально – спортивного развлечения, посвященного «Дню пап» с инструктором по ФИЗО.	Октябрь
	1. Совместная подготовка и проведение музыкально-спортивного развлечения с инструктором по ФИЗО) «Любимая мама!», в рамках недели посвященного Дню матери. 2. Подбор методической литературы, пособий и репертуара для обеспечения эффективного взаимодействия логопеда и музыкального руководителя.	Ноябрь
	1. Обсуждение сценариев и активное участие педагогов в праздниках, развлечениях, совместных мероприятиях. 2. Психологическая подготовка детей с психологом к участию в	Декабрь

	театрализованном новогоднем представлении.	
	Оказание помощи логопедом в рамках логопедического сопровождения деятельности музыкального руководителя.	Январь
	1. Составление совместного музыкально – спортивного развлечения, посвященного Дню защитника отечества для пап с инструктором по ФИЗО. 2. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.	Февраль
	Взаимодействие с воспитателем по обучению детей татарскому языку (подготовка к нац. празднику «Нәүрүз килә»)	Март
	Рекомендация для инструктора по физической культуре «Роль музыки в физкультурно-оздоровительной работе»	Апрель
	1. Подготовка к выпускному празднику. 2. Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду	Май
	Работа с кукольным театром города и региона РТ: просмотр детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года
	Работа с ГДТД и М: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года
	Проведение совместных мероприятий с детской библиотекой - филиалом №14 МБУ «ЦБС»	В течение года
	Проведение совместных мероприятий с СОШ №34	В течение года
Оснащение предметно-развивающей среды		
	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале с учётом федеральных государственных требований. 2. Разработка конспектов занятий и развлечений для детей. 3. Пополнение фонотеки с записью детских песен. 4. Изготовление и оформление наглядных пособий (демонстрационного материала и др.) для занятий и индивидуальной работы с детьми. 5. Обновление пособия в музыкальном уголке. 6. Пополнение видео проектов новыми материалами. 7. Пополнение предметно-пространственной среды музыкального зала: изготовление атрибутов, декорации для утренников, развлечений. 8. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, коммуникативными танцами, песенным материалом на татарском языке, пальчиковыми играми, новыми музыкальными сказками. 9. Пополнение музыкально-дидактического материала по музыкальной деятельности. 10. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы 11. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.	В течение года
Самообразование		
	Тема: «Развитие вокально-певческих данных у детей дошкольного возраста с помощью здоровьесберегающих технологий». Подбор и изучение методической литературы.	В течение года
	Изучение музыкальных статей из журналов «Музыкальная палитра» и «Справочник музыкального руководителя».	В течение года
	Подбор музыкального репертуара по теме самообразования.	В течение года
	Изучение методической литературы по ФГОС и ФОП.	В течение года
	Подбор практического материала (система упражнений, игр, аудио-	

	видео материалов)	В течение года
	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета.	В течение года
	Посещение и участие в методическом объединении музыкальных руководителей города	В течение года
	Доработка и систематизация методов, рекомендаций по данной теме.	В течение года